

Методы психологического исследования.

Методы научного исследования – это те приемы и средства, с помощью которых получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций. Сила науки во многом зависит от того, насколько совершенны методы исследования, насколько они валидны и надежны (валидность – качество метода психологического исследования, выражающееся в соответствии тому, для изучения и оценки чего он изначально был предназначен; надежность – качество научного метода исследования, позволяющее получать одни и те же результаты при повторном или многократном использовании данного метода). Это относится и к психологическому исследованию.

Психологическое исследование предполагает:

- 1) формулировку проблемы - формулируется как вопрос, на который требуется найти ответ;
- 2) выдвижение гипотезы - формулировка предположительного ответа (гипотезы) на поставленный вопрос. Основное требование к гипотезе является требование ее проверяемости;
- 3) осуществление проверки гипотезы — проверка гипотезы на эмпирическом материале выделяет несколько этапов в этой работе. Б.Г.Ананьев выделял “организационный этап” и “организационный метод” - сравнительный метод. Он используется почти во всех областях психологии, где сравнительная психология - реализуется в форме сопоставления особенностей “психики” на различных этапах эволюции (Ладыгина-Коте);
- 4) интерпретацию результатов проверки - обработка результатов, где в качестве методов выступают различные формы качественного и количественного анализа.

Явления психологии настолько сложны и своеобразны, труднодоступны для изучения, что на протяжении всей истории этой науки ее успехи непосредственно зависели от совершенства применяемых методов исследования. Со временем в ней оказались интегрированы методы самых разных наук: философии, социологии, математики и физики, информатики и кибернетики, физиологии и медицины, биологии и истории, ряда других наук.

Благодаря применению методов естественных и точных наук, психология, начиная со второй половины 19в., выделилась в самостоятельную науку и стала активно развиваться. До этого момента психологические знания получались в основном путем самонаблюдения (интроспекции), умозрительных рассуждений, наблюдения за поведением других людей. Но данные методы слишком субъективны и не могут объяснить те или иные явления и связи между явлениями.

Попытки количественной оценки психологических явлений предпринимаются начиная со второй половины 19в. (Законы Бугера – Вебера, Вебера – Фехнера, Стивенса представляют собой математические формулы, при помощи которых определяется связь между физическими стимулами и ощущениями человека, а также абсолютный и относительный пороги ощущений. В конце 19в. стали использовать метод математической статистики.

В настоящее время в психологии имеют место следующие группы методов:

1. Организационные методы включают:

сравнительный метод (сопоставление различных групп по возрастам, деятельности и др.);
лонгитюдный метод (многократное обследование одних и тех же лиц на протяжении длительного времени);
комплексный метод (в исследовании участвуют представители различных наук, при этом, как правило, один объект изучается разными средствами).

2. Эмпирические методы включают:

наблюдение (внешнее, внутреннее, свободное, стандартизированное, включенное, стороннее);
эксперимент (лабораторный, естественный, формирующий);
психодиагностические методы

тесты (стандартизированный, тест-опросник, тест-задание, проективный тест);
опросы (устный, письменный, свободный, стандартизированный);
социометрия;

анализ продуктов деятельности;

биографические методы.

3. Методы обработки данных, включающие в себя:

количественный метод (статистический);

качественный метод (дифференциация материала по группам, анализ)

4. Методы коррекции:

аутотренинг;

групповой тренинг;

способы психотерапевтического воздействия;

обучение.

Первые три группы методов относятся к методам исследования в психологии. Рассмотрим их подробнее.

> Наблюдение – это метод психологического исследования, рассчитанный на непосредственное получение информации через органы чувств. Внешнее наблюдение – это способ сбора данных о психологии и поведении человека путем прямого наблюдения со стороны. Внутреннее наблюдение (интроспекция) – наблюдение за явлением в собственном сознании психолога. Свободное наблюдение - не имеет заранее установленных рамок, программы, процедуры его проведения. Стандартизированное наблюдение – заранее определено и четко ограничено в плане того, что наблюдается. При включенном наблюдении исследователь выступает в качестве непосредственного участника того процесса, за ходом которого он наблюдает. Стороннее наблюдение не предполагает личного участия наблюдателя в том процессе, который он наблюдает.

> Опрос представляет собой метод, при использовании которого человек отвечает на ряд задаваемых ему вопросов. Устный опрос применяется в тех случаях, когда желательно вести наблюдение за поведением и реакциями человека, отвечающего на вопросы. Письменный опрос (анкета) —позволяет охватить большое количество людей. Свободный опрос - разновидность устного или письменного опроса, при котором перечень опросов и возможных на них ответов не ограничен определенными рамками. Стандартизированный опрос, в свою очередь, представляет собой перечень вопросов и ответов на них, ограниченные узкими рамками.

> Тесты являются специализированными методами психодиагностического обследования, применяя которые можно получить точную качественную или количественную характеристику изучаемого явления. От других методов тесты отличаются тем, что предполагают четкую процедуру сбора и обработки первичных данных, а также своеобразие их последующей интерпретации. Тест – опросник основан на системе заранее продуманных, тщательно отобранных и проверенных с точки зрения валидности и надежности вопросов, по ответам на которые можно судить о психологических качествах испытуемого. Тест – задание предполагает оценку психологии и поведения человека на основе того, что он делает. В тестах этого типа испытуемому предлагается серия специальных заданий, по итогам выполнения которых судят о наличии или отсутствии степени развития у него изучаемого качества. Проективные тесты в своей основе содержат механизм проекции, согласно которому неосознаваемые собственные качества, особенно недостатки, человек склонен приписывать другим людям. Проективные тесты предназначены для изучения психологических и поведенческих особенностей людей, вызывающих негативное отношение.

> Эксперимент как метод психологического исследования заключается в том, что в нем целенаправленно и продуманно создается искусственная ситуация, в которой изучаемое свойство выделяется, проявляется и оценивается лучше всего. Естественный эксперимент организуется и проводится в обычных жизненных условиях, где экспериментатор практически не вмешивается в ход происходящих событий, фиксируя их в том виде, как они разворачиваются сами по себе. Лабораторный эксперимент предполагает создание некоей искусственной ситуации, в которой изучаемое свойство можно лучше всего изучить.

> Моделирование как метод применяется в том случае, когда исследование интересующего ученого явления путем простого наблюдения, опроса, теста или эксперимента затруднено или невозможно в силу сложности или труднодоступности. Модели могут быть техническими, логическими, математическими, кибернетическими.