

Происхождение психики. Сознание и условие его возникновения.

Психика (по-гречески - "душа") - это системное качество мозга, реализуемое через многоуровневые функциональные системы мозга, которые формируются у человека в процессе жизни и овладения им исторически сложившихся форм деятельности и опыта человечества через собственную активную деятельность человека. " Человеческая психика не дана в готовом виде человеку с момента рождения и не развивается сама по себе. Только в процессе общения и взаимодействия ребёнка с другими людьми у него формируется человеческая психика. Таким образом, специфически человеческие качества (сознание, речь, труд и пр.), человеческая психика формируется у человека только прижизненно в процессе усвоения им культуры, созданной предшествующими поколениями. Существуют разные подходы к пониманию того, кому присуща психика:'

- 1) антропсихизм (Декарт) - психика присуща только человеку;
- 2) панпсихизм (французские материалисты) - всеобщая одухотворённость природы, всей • природе, всему миру присуща психика (камню в том числе);
- 3) биопсихизм - психика - это свойство живой природы (присущее и растениям);
- 4) нейрпсихизм (Ч. Дарвин) - психика свойственна только организмам, которые имеют нервную систему.

Психика человека - качественно более высокий уровень, чем психика животных (Homo Sapiens - человек разумный). Сознание, разум человека развивались в процессе трудовой деятельности, которая возникает в силу необходимости осуществления совместных действий для добывания пищи при резком изменении условий жизни первобытного человека. Изготовление, употребление и сохранение орудий труда, разделение труда способствовали развитию абстрактного мышления, речи, языка, развитию общественно-исторических отношений между людьми. В процессе исторического развития общества человек изменяет способы и приёмы своего поведения, трансформирует природные задатки и функции в высшие психические функции. Единство высших психических функций образует сознание человека. Сознание - высшая, свойственная человеку форма обобщённого отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности.

Сознание развивается у человека только в социальных контактах. Сознание возможно лишь в условиях существования языка, речи, возникающей одновременно с сознанием в процессе труда.

В онтогенезе сознание ребёнка развивается сложным опосредованным путём. Психику ребёнка, младенца нельзя рассматривать как изолированную, самостоятельную психику. С самого начала существует устойчивая связь психики ребёнка и психики матери. Фрейд отмечал, что "мать учит любить ребёнка", она действительно вкладывает свою любовь (отношение) в психику ребёнка, поскольку мать (её образ) является для чувств и восприятия ребёнка действительно центром всех актов, всех благ и неприятностей. Следующий этап развития сознания - идентификация ребёнка с матерью. Эта идентификация является первичным человеческим отношением. Эпицентром сознания является сознание собственного "Я". Венцом развития сознания является формирование самосознания, которое позволяет человеку не только отражать внешний мир, но и выделять себя в этом мире, познавать свой внутренний мир, переживать его и определённым образом относиться к нему.

Значительный интерес представляют взгляды на сознание, высказанные А.Н. Леонтьевым. См. учебник Петровского. Психика появляется тогда, когда начинается реагирование на жизненно не значимый стимул - абиотический.

(биотический, соответственно, - жизненно значимый стимул). Напр. пища и вид - образ пищи для лисы. Лиса реагирует на нейтральное воздействие (образ зайца) - при виде зайца гонится за ним. (чем отличается раздражимость от чувствительности - см. учебник). Свойство (коацерватов) реагировать на воздействия, входящие в процесс обмена веществ, оставляя без ответа индифферентные воздействия, называется раздражимостью и проявляется при переходе от неорганической материи к органической. Раздражимость - это простейшая форма биологического отражения, ею обладают все живые организмы на всех этапах эволюции растительных и животных форм. Это способность живого организма реагировать на воздействия биологически значимых (биотических влияний). Появление чувствительности, согласно гипотезе А.Н. Леонтьева, и может служить объективным биологическим признаком возникновения психики. Чувствительность - способность реагировать на нейтральные раздражители при условии, что они сигнализируют о появлении жизненно важных воздействий.

Существуют стадии развития психики:

1. сенсорная (животное реагирует на отдельные качества раздражителя - паук - вибрация)
2. перцептивная (возможность строить перцептивный образ объекта - отражение)

3. интеллект (форма отражения действительности - реагирование на отношения между объектами)

СМ. Келлер проводил опыты на обезьянах. Ладыгина-Коц (В.С.Мухина у нее училась) занималась обезьянами в Пензе.

Появляется сознание. Признаки сознания:

1. категориальность отражения
2. различение субъекта и ситуации ( рефлексия - отделение себя от ситуации)
3. отнесенность к будущему

Сознание возникает благодаря разделению труда и языку.

- СМ. Первобытные человекообразные существа при охоте делились на гонщиков (добыча от себя) и тех, кто сидел в засаде. Важно появление продуктивного совместного действия ( стратегического планирования). (Отметим, что у пчел, муравьев биологическое разделение труда - каждый направлен на свой результат и совместной деятельности нет, лишь ее видимость)

- Каждый человек в ходе индивидуального развития через овладение языком приобщается к сознанию - "совместному знанию", и лишь благодаря этому формируется его индивидуальное сознание. Итак, основные образующие сознания - смыслы и языковые значения.